



**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SEC. 1^GRADO
SAN TEODORO (SS)**

VIA RINAGGIU - TEL. 0784/865953 FAX 0784/865063

C.M. : SSIC854009 – e-mail ssic854009@istruzione.it – e-mail cert. ssic854009@pec.istruzione.it

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO
DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015
(Deliberati dal Comitato di valutazione dei docenti e aggiornati il 26/06/2018)**

Il Comitato di valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo di San Teodoro ex art.11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, adotta i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art.1 della L.107/2015.

1) PREMESSA

1. I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto.
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto di rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale; l'esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare all'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.
3. I criteri investono sulla figura del docente inteso quale principale fattore propulsivo del miglioramento e parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge 107/15 e dai successivi paragrafi.
4. Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzanti dell'istanza al miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono, pertanto, diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
5. Il processo valutativo deve essere inteso, inoltre, come un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

2) PARTECIPAZIONE

PRECONDIZIONI STABILITE DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

1. Docenti in servizio nell'a.s. 2017-18
2. Nessuna sanzione disciplinare o richiamo scritto
3. Presenza rilevante a scuola (massimo 25 gg di assenza a qualsiasi titolo).
4. Presenza assidua alle attività collegiali (massimo 10% di assenze sul monte ore)
5. Puntualità
6. Programmazione accurata delle attività didattiche e corretta tenuta della documentazione scolastica (ad esempio: registro personale elettronico, programmazioni didattiche, relazioni finali)
7. Anno scolastico di riferimento 2017-18.

Tutti i docenti in servizio interessati all'attribuzione del *bonus ad personam* erogata annualmente dal Dirigente scolastico - di cui all'art. 1 c. 126-127-128 della L. 107/2015, sono tenuti a presentare presso gli uffici di segreteria: la "**Dichiarazione delle esperienze professionali**", compilando la scheda allegata, corredata della necessaria documentazione.

La suddetta scheda, oltre a consentire al Dirigente scolastico di censire e analizzare l'attività svolta dai partecipanti alla procedura valutativa per l'anno scolastico di riferimento, definendo il profilo di merito di ciascun docente, ha lo scopo di:

- trasformare di fatto il procedimento valutativo in una auto-osservazione e auto-valutazione, utile per il percorso di auto-miglioramento di ciascun docente.

La "Dichiarazione delle esperienze professionali" deve essere presentata da parte del docente interessato entro e non oltre il 15 luglio 2018 presso l'Ufficio di segreteria ovvero tramite mail all'indirizzo ssic854009@istruzione.it, avendo di trasmettere la dichiarazione in formato PDF.

La mancata presentazione della dichiarazione delle esperienze professionali implica la consapevole e volontaria rinuncia all'attribuzione di compensi a carico del fondo.

La decadenza ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualsiasi causa, del rapporto di effettivo servizio in questa Istituzione scolastica.

3) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL MERITO

1. Secondo quanto previsto dalla Legge 107 /2015, comma 129, p. 3, il Comitato individua i seguenti criteri, insieme con il valore dei relativi punteggi massimi, per la valorizzazione dei docenti sulla base di:

A) ***“Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti”***

B) ***“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche”***

C) ***“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”***

A)
Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti

AMBITI	INDICATORI	
1A) Qualità dell'insegnamento	Utilizzo, <u>documentato</u> , di metodologie didattiche innovative ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e per la valorizzazione delle eccellenze. Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento verso una didattica metacognitiva.	
2A) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione, nell'a.s.corrente, a corsi accreditati di aggiornamento e formazione o a gruppi di lavoro in reti di scuole, coerenti con gli obiettivi del miglioramento e con il PTOF. Promozione di concorsi, gare, eventi, visite guidate e viaggi di istruzione Partecipazione a concorsi, gare, eventi, visite guidate e viaggi di istruzione Elaborazione di progetti di arricchimento dell'offerta formativa Partecipazione a progetti di arricchimento dell'offerta formativa	
3A) Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di attività di recupero e potenziamento in orario extracurricolare finalizzate all'inclusione o alla valorizzazione delle eccellenze.	

B)
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

AMBITI	INDICATORI
Risultati ottenuti rispetto a: 1B) Potenziamento delle competenze	Monitoraggio del livello medio di conoscenze della classe rilevato attraverso prove strutturate comuni per classi parallele Utilizzo, <u>documentato</u> , di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze: prove esperte, simulazione prove INVALSI, somministrazione prove INVALSI
2B) Innovazione didattica e metodologica Ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Utilizzo, <u>documentato</u> , di modalità flessibili di organizzazione della classe: laboratori, cooperative learning, tutoraggio tra pari, flipped classroom e sperimentazione di classi aperte. Flessibilità nell'orario. Partecipazione a gruppi/programmi di ricerca e sperimentazione didattica: documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale

C)
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:

AMBITI	INDICATORI
1C) Coordinamento organizzativo e didattico	Compiti di coordinamento e/o rendicontazione progetti di Istituto Incarichi di coordinamento organizzativo Incarichi di coordinamento didattico Componenti gruppi di lavoro (GLI; NIV) Componenti commissioni (PTOF; Orario; Valutazione; Continuità e Orientamento)
2C) Formazione del personale	Formazione del personale Tutor docenti in anno di prova

4) PUBBLICIZZAZIONE – APPLICAZIONE DEI CRITERI

1. Il Dirigente scolastico invia il presente documento al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto. Il Dirigente scolastico provvede, inoltre, alla sua pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica e ne fornisce copia ai membri della RSU d'Istituto.
2. Il Dirigente scolastico, tenuto conto dei suddetti criteri individuati dal Comitato, assegnerà annualmente al
3. personale docente una somma del fondo sulla base di motivata valutazione, così come previsto dall'art.1, c. 127, della L.107/2015.
4. In sede di contrattazione integrativa d'Istituto per a.s. 2017-18, si è stabilito che potrà beneficiare del bonus per la valorizzazione max il 30% del personale docente in servizio nell'a.s. di riferimento.
5. Il bonus per ciascun docente verrà calcolato tramite la seguente formula: (importo del fondo/somma dei punteggi totali) x punteggio individuale.
6. La materiale attuazione contabile e amministrativa dei criteri e modalità per la determinazione delle misure dei compensi individuali a carico del fondo e le conseguenti operazioni di accredito ai docenti, sono demandate all'ufficio di segreteria e sottoposte agli organi di controllo previsti dalla Legge.

Il presidente del Comitato di Valutazione
 Dirigente scolastico
Prof. Carlo Orrù