



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009
www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

Prot.n. 5645

San Teodoro, 17/10/2023

Circ. n.24

Al Personale Docente
 LORO SEDI
 Al D.S.G.A

ALL'ALBO E SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Anno Scolastico 2023/2024

Oggetto: indicazioni per la redazione dei PEI per l'anno scolastico 2023-24.

Con **nota** prot. n. **4179** del **5 ottobre 2023**, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle istituzioni scolastiche indicazioni operative per la stesura del PEI 2023/24.

Dopo aver richiamato la **nota prot.n. 2497** dell'1 giugno 2023, il MIM introduce una breve illustrazione dei passaggi principali del Decreto Ministeriale 1 agosto 2023 n. 153 concernente disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: *«Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»*.

Nel rimandare al testo integrale del D.M. in parola (D.M. 153/2023), per una completa e approfondita disamina dei relativi contenuti, **si fornisce di seguito una illustrazione di sintesi delle principali novità** introdotte:

1. l'aggiunta del comma 4 all'art. 8 del D.I. 182/2020 che indica la corrispondenza tra i "Domini", richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n. 104 del 1992 e le "Dimensioni" del PEI.
2. E' stato integrato l'art. 10 del D.I. 182/2020 prevedendo come nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina.
3. E' stato modificato l'art. 13 del D.I. 182/2020 specificando che nel prospetto riepilogativo del PEI debba essere indicata come specifica se l'alunno è presente a scuola per l'intero orario o se si assenta in modo continuativo per eccezionali e documentate esigenze sanitarie, su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola, con l'indicazione delle motivazioni.
4. E' stata eliminata dalle Linee guida allegate al decreto interministeriale n. 182/2020, la previsione della mancata richiesta da parte delle famiglie del progetto individuale ed è stato precisato che la famiglia partecipa "a pieno titolo" alle riunioni del GLO.
5. Viene specificato che la valutazione degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso giudizi descrittivi.

Infine, all'interno dell'art. 21 (disposizioni transitorie al D.I. 182/2020), dopo il comma 5 è stato aggiunta la possibilità di far riferimento, nella redazione del PEI, alla diagnosi funzionale e al profilo

dinamico funzionale, ove predisposto, **nel caso in cui non sia stato redatto il Profilo di funzionamento.**

Inoltre, al decreto ministeriale (<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023>) de quo sono allegati i seguenti documenti, che ne costituiscono parte integrante:

- a) Modello PEI scuola infanzia All. A1;
- b) Modello PEI scuola primaria All. A2;
- c) Modello PEI scuola secondaria di 1° grado All. A3;
- d) Modello PEI scuola secondaria di 2° grado All. A4;
- e) Linee Guida concernenti la definizione delle modalità anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 L. 5.2.1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno i cui all'art. 7 del D.gs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – All. B;
- f) Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento – All. C;
- g) Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – All. C1.

Si rende noto altresì che è stata predisposta dal MIM una **piattaforma informatica per la compilazione dei modelli nazionali PEI** che potrà essere utilizzata, in via di prima applicazione, solamente dalle Istituzioni scolastiche statali. Si ricorda, infatti, che attualmente la partizione separata dell'anagrafe dello studente consente il trattamento dei dati ex sensibili (oggi cd. "*particolari*") degli alunni con disabilità delle sole scuole statali. Sono in corso interlocuzioni con l'autorità Garante per la protezione dei dati personali per valutare la fattibilità dell'estensione dell'utilizzo della stessa anche alle scuole paritarie, stante il disposto dell'art. 2, comma 4 del DM 25 settembre 2017, n. 692.

Per ulteriori approfondimenti ed indicazioni si rimanda alle note ministeriali prefate.

Si ringrazia per la consueta e consolidata collaborazione.

Allegati:

- D.I. 182/2020;
- nota prot.n. 2497 del 1° giugno 2023;
- D.I. 153/2023;
- Tabella sinottica D.I. 182/2020 e D.I. 153/2023;
- Modello PEI scuola infanzia All. A1;
- Modello PEI scuola primaria All. A2;
- Modello PEI scuola secondaria di 1° grado All. A3;
- Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 L. 5.2.1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno i cui all'art. 7 del D.gs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – All. B;
- Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento – All. C;
- Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – All. C1.;
- Nota 5 ottobre 2023 prot. n. 4179;
- Vademecum "INDICAZIONI OPERATIVE PER LA REDAZIONE DEL PEI- A.S. 2023/2024".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Gnazzo

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs del 12/02/1993 n°39