



**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SEC. 1^GRADO  
SAN TEODORO (SS)**

VIA RINAGGIU - TEL. 0784/865953 FAX 0784/865063

C.M. : SSIC854009 – e-mail [ssic854009@istruzione.it](mailto:ssic854009@istruzione.it) – e-mail cert. [ssic854009@pec.istruzione.it](mailto:ssic854009@pec.istruzione.it)

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO  
DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015  
(Deliberati dal Comitato di valutazione dei docenti del 7 giugno 2016 e aggiornati il 19/07/2017)**

Il Comitato di valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo di San Teodoro ex art.11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, adotta i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art.1 della L.107/2015.

**1) PREMESSA**

1. I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto.
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto di rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale; l'esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare all'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.
3. I criteri investono sulla figura del docente inteso quale principale fattore propulsivo del miglioramento e parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge 107/15 e dai successivi paragrafi.
4. Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzanti dell'istanza al miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono, pertanto, diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
5. Il processo valutativo deve essere inteso, inoltre, come un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

**2) PARTECIPAZIONE**

**PRECONDIZIONI STABILITE DAL COMITATO DI VALUTAZIONE**

1. Docenti a tempo indeterminato
2. Nessuna sanzione disciplinare o richiamo scritto
3. Presenza rilevante a scuola (massimo 15 giorni di assenza) salvo deroga per i casi di assenza continuativa per comprovati motivi di salute certificati, titolari L.104/92.
4. Presenza assidua alle attività collegiali (massimo 10% di assenze sul monte ore salvo assenze per motivi di particolare urgenza o imprevedibili documentati)
5. Puntualità
6. Programmazione accurata delle attività didattiche e corretta tenuta della documentazione scolastica (ad esempio: registro personale elettronico, programmazioni didattiche, relazioni finali)
7. Anno scolastico di riferimento 2016-17.

**3) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL MERITO**

1. Secondo quanto previsto dalla Legge 107 /2015, comma 129, p. 3, il Comitato individua i seguenti criteri, insieme con il valore dei relativi punteggi massimi, per la valorizzazione dei docenti sulla base di:  
**A) "Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti"**  
**B) "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche"**  
**C) "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"**

A)  
**Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti**

AMBITI	INDICATORI
1A) Qualità dell'insegnamento	Utilizzo di metodologie didattiche innovative ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e per la valorizzazione delle eccellenze.  Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento verso una didattica metacognitiva.
2A) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione, nell'a.s.corrente, a corsi accreditati di aggiornamento e formazione o a gruppi di lavoro in reti di scuole, coerenti con gli obiettivi del miglioramento e con il PTOF.  Promozione e/o partecipazione a concorsi, gare, eventi, visite guidate e viaggi di istruzione.  Elaborazione e/o partecipazione a progetti innovativi.
3A) Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di attività di recupero e potenziamento (anche in orario extracurricolare) finalizzate all'inclusione o alla valorizzazione delle eccellenze.

B)  
**Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche**

AMBITI	INDICATORI
Risultati ottenuti rispetto a:  1B) Potenziamento delle competenze	Monitoraggio del livello medio di conoscenze della classe rilevato attraverso prove strutturate comuni per classi parallele  Utilizzo di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze: prove esperte, simulazione prove INVALSI, somministrazione prove INVALSI
2B) Innovazione didattica e metodologica Ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Utilizzo di modalità flessibili di organizzazione della classe: laboratori, cooperative learning, tutoraggio tra pari, flipped classroom.  Flessibilità nell'orario e sperimentazione di classi aperte.  Partecipazione a gruppi/programmi di ricerca e sperimentazione didattica: documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale

C)

**Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:**

AMBITI	INDICATORI
1C) Coordinamento organizzativo e didattico	Compiti di coordinamento e/o rendicontazione progetti di Istituto
	Incarichi di coordinamento organizzativo
	Incarichi di coordinamento didattico
	Componenti gruppi di lavoro (POTF-PAI-RAV)
	Componenti commissioni (Valutazione; Continuità e Orientamento)
2C) Formazione del personale	Formazione del personale Tutor docenti in anno di prova

**4) PUBBLICIZZAZIONE – APPLICAZIONE DEI CRITERI**

1. Il Dirigente scolastico invia il presente documento al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto. Il Dirigente scolastico provvede, inoltre, alla sua pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica e ne fornisce copia ai membri della RSU d'Istituto.
2. Il Dirigente scolastico, tenuto conto dei suddetti criteri individuati dal Comitato, assegnerà annualmente al personale docente una somma del fondo sulla base di motivata valutazione, così come previsto dall'art.1, c. 127, della L.107/2015.
3. La materiale attuazione contabile e amministrativa dei criteri e modalità per la determinazione delle misure dei compensi individuali a carico del fondo e le conseguenti operazioni di accreditamento ai docenti, sono demandate all'ufficio di segreteria e sottoposte agli organi di controllo previsti dalla Legge.

Il presidente del Comitato di Valutazione  
Dirigente scolastico  
*Prof. Carlo Orrù*