



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

Rendimento	Indicatori	Descrittori	E/o %	Voto	
Eccellente	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	100-98	10	
	Abilità e Competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove Esposizione rigorosa, ricca, ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività, originalità	97/90	9	Voto 9: i medesimi descrittori, pur con valori assoluti inferiori
Distinto	Conoscenze	Complete, corrette, approfondite	89/80	8	
	Abilità e Competenze	precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse. Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità Sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

Buono	Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	79/70	7	
	Abilità e Competenze	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare Sintesi parziale con alcuni spunti critici			
Sufficiente	Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	69-55	6	FASCIA DI ACCETTABILITA'
	Abilità e Competenze	Analisi elementari ma pertinenti, applicazione senza gravi errori in situazioni semplici Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata			
Non sufficiente	Conoscenze	Parziali dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero	54-40	5	
	Abilità e Competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento rispetto alle			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

		<p>situazioni di partenza</p> <p>Schematismi, esiguità di analisi</p> <p>Esposizione ripetitiva e imprecisa</p>			
Insufficiente	Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari.	39-30	4	
	Abilità e Competenze	<p>Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali</p> <p>Analisi inconsistente, scorretta nei fondamenti</p> <p>Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale</p>			
Gravemente insufficiente	Conoscenze	Praticamente Assenti	29-0	3	<p>Eventualmente le percentuali o le rilevazioni saranno accompagnate da una precisazione che solleciti la consapevolezza del discente rispetto alle gravi lacune o a un sia pur minimo progresso</p>
	Abilità e Competenze	<p>Applicazioni e analisi gravemente scorrette o inesistenti</p> <p>Esposizione gravemente scorretta, confusa</p>			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

		Gravi lacune, disinteresse, impegno molto scarso. Conoscenze e prestazioni del tutto insufficienti			
--	--	---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA SEC. I GRADO

Le competenze disciplinari sono perseguite attraverso gli specifici programmi disciplinari; le competenze trasversali sotto elencate sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali assumono i sotto riportati traguardi da conseguire alla fine di ogni ordine e da utilizzare come punti di riferimento cui orientare l'azione didattica.

I livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni¹ vanno valutati collegialmente dal gruppo docente, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate. Le rilevazioni iniziali vanno completate entro il mese di novembre di ogni anno scolastico.

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
1. Comunicazione nella madrelingua	Comunicare e comprendere	Comprensione e uso della lingua italiana	<p><i>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Esprime le proprie idee, pone domande pertinenti di spiegazione e approfondimento.</i></p> <p><i>Argomenta in modo efficace le proprie idee e opinioni. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua lo scopo e le informazioni, anche implicite, e formula su di essi giudizi personali.</i></p> <p><i>Confronta le informazioni su uno stesso argomento ricavate da fonti diverse. Espone oralmente in modo efficace all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, in modo coerente, logico e con ricchezza lessicale.</i></p>	Avanzato	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

		<p><i>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Esprime le proprie idee, pone domande pertinenti.</i></p> <p><i>Argomenta le proprie idee e opinioni. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua lo scopo e le informazioni principali.</i></p> <p><i>Coglie informazioni da testi diversi. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, in modo coerente e corretto.</i></p>	Intermedio	3
		<p><i>Interagisce in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione.</i></p> <p><i>Legge e comprende semplici testi, ne individua il senso globale e le informazioni principali. Espone oralmente semplici argomenti di studio e di ricerca, comunica con un lessico elementare esperienze e conoscenze.</i></p>	Base	2
		<p><i>Interagisce in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione, se sollecitato dall'insegnante. Ascolta con attenzione selettiva.</i></p> <p><i>Legge e comprende semplici testi, ne individua le informazioni principali con la guida di un adulto. Coglie le informazioni principali dai testi di uso comune.</i></p> <p><i>Riferisce gli argomenti di studio esplicitando alcune informazioni, non sempre quelle indispensabili. Va stimolato a rispettare i</i></p>	Iniziale	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

	Scrittura corretta di testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario	<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Padroneggia e applica in modo sicuro le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico ricco; sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.</p>	Avanzato	4
		<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Applica le conoscenze di base relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico abbastanza adeguato; sa intervenire sufficientemente sui propri scritti operando revisioni.</p>	Intermedio	3
		<p>Scrive in modo non sempre corretto testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo) adeguati alla situazione e all'argomento.</p> <p>Conosce in modo sufficiente le regole di base relative alla morfologia e alla sintassi. Utilizza un lessico di base; difficilmente opera adeguate revisioni sui propri scritti.</p>	Base	2
		<p>Scrive, con aiuto, in modo non sempre corretto, testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo).</p> <p>Non padroneggia le regole di base relative alla morfologia e alla sintassi.</p>	Iniziale	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare e comprendere	Comprensione e uso della lingua inglese	Comprende agevolmente messaggi orali e scritti su argomenti familiari, di attualità o personali. Interagisce negli scambi comunicativi usando con proprietà lessico, strutture e funzioni su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio. Riproduce con precisione i suoni della lingua. Produce autonomamente semplici testi, corretti e adeguati al contesto e allo scopo. Utilizza strutture e lessico appropriati; individua agevolmente le funzioni degli elementi all'interno della frase.	Avanzato	4
			Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale su argomenti familiari, di attualità o personali. Interagisce negli scambi comunicativi usando in modo abbastanza appropriato lessico, strutture e funzioni su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio. Riproduce abbastanza correttamente i suoni della lingua. Produce autonomamente semplici testi. Utilizza strutture, lessico e funzioni di base; individua le funzioni degli elementi all'interno della frase.	Intermedio	3
			Comprende gli elementi significativi di messaggi orali e scritti. Interagisce nei contesti comunicativi proposti in modo comprensibile, ma il controllo del lessico, delle strutture e delle funzioni è incerto e la pronuncia poco accurata. Produce testi molto semplici. Utilizza in modo non sempre corretto strutture, lessico e funzioni; non sempre individua la funzione di ogni elemento all'interno della frase.	Base	2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<i>Necessita di ripetizioni e supporti visivi per comprendere le informazioni essenziali di messaggi orali e scritti. Si esprime in modo elementare in contesti noti, usando con incertezza il lessico e le funzioni. Riproduce poco correttamente suoni ed intonazione. Organizza solo in parte testi comprensibili; conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto. Se guidato produce brevi e semplici testi usando molto</i>	Iniziale	1
	Comprensione e uso della lingua francese		<i>Comprende agevolmente messaggi orali e scritti su argomenti familiari, di attualità o personali. Interagisce negli scambi comunicativi usando con proprietà lessico, strutture e funzioni su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio. Riproduce con precisione i suoni della lingua. Produce autonomamente semplici testi, corretti e adeguati al contesto e allo scopo. Utilizza strutture e lessico appropriati; individua agevolmente le funzioni degli elementi all'interno della frase.</i>	Avanzato	4
			<i>Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale su argomenti familiari, di attualità o personali. Interagisce negli scambi comunicativi usando in modo abbastanza appropriato lessico, strutture e funzioni su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio. Riproduce abbastanza correttamente i suoni della lingua. Produce autonomamente semplici testi. Utilizza strutture, lessico e funzioni di base; individua le funzioni degli elementi all'interno della frase.</i>	Intermedio	3
			<i>Comprende gli elementi significativi di messaggi orali e scritti. Interagisce nei contesti comunicativi proposti in modo comprensibile, ma il controllo del lessico, delle strutture e delle funzioni è incerto e la</i>	Base	2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<p><i>pronuncia poco accurata. Produce testi molto semplici. Utilizza in modo non sempre corretto strutture, lessico e funzioni; non sempre individua la funzione di ogni elemento all'interno della frase.</i></p>		
			<p><i>Necessita di ripetizioni e supporti visivi per comprendere le informazioni essenziali di messaggi orali e scritti. Si esprime in modo elementare in contesti noti, usando con incertezze il lessico e le funzioni. Riproduce poco correttamente suoni ed intonazione. Organizza solo in parte testi comprensibili; conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto. Se guidato produce brevi e semplici testi usando molto</i></p>	Iniziale	1
Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
3. Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Competenza in matematica	Utilizzo delle conoscenze matematiche per l'analisi di dati e fatti della realtà	<p><i>Applica con consapevolezza proprietà e tecniche operative. Riconosce figure geometriche e ne utilizza proprietà ed unità di misura effettuando rappresentazioni e cambi di unità in modo opportuno. Individua con prontezza proprietà e relazioni ed effettua collegamenti.</i></p>	Avanzato	4
			<p><i>Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione più adeguata formalizzandola e verificando l'attendibilità dei risultati. Sa argomentare in modo articolato e chiaro procedimenti e risultati. Riconosce, comprende ed utilizza consapevolmente il linguaggio e il simbolismo matematico.</i></p>		
			<p><i>Risoluzione di situazioni problematiche (analisi e valutazione dei dati, proposta di soluzioni adeguate)</i></p>	<p><i>Riconosce ed applica proprietà e tecniche operative; conosce le figure, le loro proprietà e le unità di misura. Individua proprietà e relazioni, formula ragionamenti.</i></p>	Intermedio
			<p><i>Analizza il testo di un problema e ne individua informazioni e richieste; propone soluzioni formalizzandole correttamente. Argomenta in</i></p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<i>modo sufficientemente chiaro i procedimenti seguiti e i risultati ottenuti. Riconosce ed utilizza in modo appropriato il linguaggio e il simbolismo matematico.</i>		
			<i>Conosce proprietà e tecniche operative, le riconosce e le applica nella maggioranza dei casi. Conosce le principali proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo generalmente corretto le varie unità di misura. Individua proprietà e relazioni, formula semplici ragionamenti. Ricava dati espliciti e richieste in una situazione problematica e propone soluzioni. Decodifica informazioni esplicite.</i>	Base	2
			<i>Applica proprietà e tecniche operative in situazioni semplici. Sa riconoscere le principali figure e se indirizzato ne individua le proprietà. Generalmente, se opportunamente guidato, decodifica il testo di un problema, individua il</i>	Iniziale	1
Competenza in scienze	Individuazione di collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi		<i>Riferisce in modo completo e approfondito fatti e fenomeni. Individua autonomamente collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Sa formulare ipotesi e sa verificare la loro attendibilità. Comunica con un linguaggio scientifico appropriato.</i>	Avanzato	4
		Formulazione di ipotesi e verifica della	<i>Riferisce in modo chiaro e identifica gli aspetti fondamentali di un fenomeno. Individua con una certa autonomia collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi. Sa formulare ipotesi semplici e prevedere verifiche della loro attendibilità. Comprende e usa il linguaggio scientifico.</i>	Intermedio	3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

		loro attendibilità	Riferisce in modo corretto, descrive globalmente un fenomeno. Riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi. Formula ipotesi semplici e prevede verifiche non sempre rigorose della loro attendibilità. Si esprime con un linguaggio semplice e non sempre appropriato.	Base	2
			Riferisce in modo mnemonico e parziale, se guidato osserva e descrive fenomeni. Si esprime con una terminologia limitata e non appropriata.	Iniziale	1
Competenze in tecnologia	Utilizzo delle conoscenze tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali		Riferisce in modo completo e approfondito processi tecnologici e fenomeni legati alle proprietà fisiche, chimiche e meccaniche dei materiali e degli elementi. Ha interesse per l'impatto della tecnologia sull'ambiente. Utilizza con padronanza oggetti e strumenti, progetta e realizza rappresentazioni grafiche anche servendosi in modo sicuro del disegno tecnico. Comunica con un linguaggio corretto ed una terminologia specifica.	Avanzato	4
			Riferisce in modo chiaro processi tecnologici e fenomeni legati alle proprietà fisiche, chimiche e meccaniche dei materiali e degli elementi. Ha interesse per l'impatto della tecnologia sull'ambiente. Utilizza con discreta padronanza	Intermedio	3
			Riferisce in modo semplice e descrive globalmente processi tecnologici e fenomeni legati alle proprietà fisiche, chimiche e meccaniche dei materiali e degli elementi. Conosce l'impatto della tecnologia sull'ambiente. Utilizza oggetti e	Base	2
			Riferisce in modo semplice e descrive globalmente un processo tecnologico, se guidato. Ha scarso interesse per l'impatto della tecnologia sull'ambiente. Con un aiuto opportuno utilizza oggetti e strumenti; realizza rappresentazioni grafiche anche utilizzando il disegno tecnico. Si esprime con semplicità ed utilizza una	Iniziale	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
4. Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Analisi dell'informazione	Utilizza le principali applicazioni informatiche con sicurezza e autonomia. Riconosce ed evita i rischi di un utilizzo non appropriato degli strumenti informatici. Confronta fonti diverse ed è in grado di valutare la attendibilità delle informazioni. Utilizza gli strumenti di comunicazione digitale in modo critico, riflessivo e responsabile, distinguendo il reale dal virtuale.	Avanzato	4
		Distinzione di fatti e opinioni	Utilizza le principali applicazioni informatiche in autonomia. Conosce i rischi di un utilizzo non appropriato degli strumenti informatici. Confronta fonti diverse ed è abbastanza in grado di valutare la attendibilità delle informazioni. Utilizza gli strumenti di	Intermedio	3
		Utilizzo delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza le principali applicazioni informatiche sfruttando alcune funzioni del programma. Conosce alcuni rischi di un utilizzo non appropriato degli strumenti informatici. Se sollecitato, valuta la validità delle informazioni	Base	2
			Se guidato, utilizza le principali applicazioni informatiche nelle funzioni essenziali. Solo se sollecitato si pone il problema della validità di quanto trovato. Accede alle informazioni in modo casuale. Utilizza gli strumenti di comunicazione digitale in modo poco responsabile.	Iniziale	1
Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
5. Imparare a imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Riflette sul proprio operato, mostra senso di responsabilità nell'operare scelte. Valuta il proprio apprendimento,	Avanzato	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<i>analizza il proprio lavoro in modo critico e funzionale alla sua crescita personale.</i>		
			<i>È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere. È in grado di valutare in modo adeguato il proprio lavoro. Applica in modo autonomo strategie autocorrettive.</i>	Intermedio	3
			<i>È abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Valuta il proprio apprendimento con l'aiuto dell'insegnante o del gruppo e sa trarre conclusioni. Se guidato applica strategie per migliorarsi.</i>	Base	2
			<i>È ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza. Riesce a valutare il proprio apprendimento con l'aiuto dell'insegnante o dei pari e non riesce a prevedere strategie per migliorarsi. Raramente si autocorregge.</i>	Iniziale	1
		<i>Uso di strumenti informativi</i>	<i>Ricerca e sceglie in modo autonomo fonti e informazioni. Motiva le proprie scelte con sicurezza e originalità. Sa organizzare e utilizzare in modo appropriato e critico le informazioni in funzione di uno scopo.</i>	Avanzato	4
			<i>Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Motiva le proprie scelte in modo pertinente. Utilizza e organizza in modo appropriato le informazioni in funzione di uno scopo.</i>	Intermedio	3
			<i>Ricerca in modo sufficientemente organizzato fonti e informazioni e riesce a organizzarle in funzione di uno scopo. Motiva le proprie scelte se sollecitato con domande adeguate.</i>	Base	2
			<i>Se opportunamente guidato, ricerca e utilizza fonti e informazioni in funzione di uno scopo. Non fornisce giustificazioni plausibili alle proprie scelte.</i>	Iniziale	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

	<i>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</i> <i>(Organizzazione delle informazioni raccolte, rielaborazione e riutilizzo delle conoscenze apprese)</i>	<i>Interiorizza in modo sicuro gli argomenti di studio, ne sa evidenziare i nessi logici. Organizza in modo autonomo il proprio lavoro, ricerca nuove informazioni e approfondimenti.</i>	<i>Avanzato</i>	<i>4</i>
		<i>Il metodo di studio è personale, efficace e produttivo; rielabora e riutilizza in modo critico le conoscenze apprese. Utilizza in modo appropriato ed efficace il tempo a disposizione; si autoregola.</i>		
		<i>Mostra continuità nell'impegno rivelandosi in genere accurato nell'organizzare il proprio lavoro.</i>	<i>Intermedio</i>	<i>3</i>
		<i>Il metodo di studio è autonomo ed efficace; rielabora e riutilizza le conoscenze apprese. Utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.</i>		
		<i>È abbastanza regolare nell'impegno, si mostra in genere corretto nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati essenziali.</i>	<i>Base</i>	<i>2</i>
		<i>Il metodo di studio è abbastanza autonomo ed efficace. Utilizza in modo abbastanza adeguato il tempo a disposizione; talvolta chiede deroghe</i>		
		<i>È poco regolare nell'impegno, non sempre autonomo nell'esecuzione delle consegne. Se guidato riesce a organizzare il proprio lavoro. Il metodo di studio è ancora dispersivo e incerto. Utilizza in modo non sempre adeguato il tempo a disposizione, va sollecitato alla consegna.</i>	<i>Iniziale</i>	<i>1</i>

<i>Competenze chiave</i>	<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Livello</i>	<i>Punti</i>
<i>6. Competenze</i>	<i>Collaborare e partecipare</i>	<i>Interazione nel gruppo</i>	<i>Si relaziona positivamente e assume un ruolo attivo, costruttivo e propositivo nelle diverse situazioni. Collabora fattivamente alla</i>	<i>Avanzato</i>	<i>4</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

sociali e civiche		realizzazione di iniziative e lavori, fornendo un apporto originale.		
		Si relaziona positivamente e si rende disponibile e aperto nelle diverse situazioni. Interviene efficacemente nei momenti di confronto, fornisce il suo contributo collaborando attivamente.	Intermedio	3
		Si dimostra abbastanza aperto e disponibile verso gli altri. Offre il proprio contributo e collabora in modo essenziale.	Base	2
		Incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri. Necessita di stimoli continui per la partecipazione e il coinvolgimento nelle attività di gruppo. Offre il proprio contributo e collabora, se motivato dall'adulto o dai	Iniziale	1
	Disponibilità al confronto	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni.		
		Gestisce in modo positivo la conflittualità, favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo da mediatore. È in grado di supportare con argomentazioni efficaci i propri interventi e accetta di cambiare opinione, se necessario.	Avanzato	4
		Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. È in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi e di cambiare opinione, se necessario.	Intermedio	3
	È generalmente disponibile al confronto con gli adulti e i pari e in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto, riuscendo a gestire in modo positivo la conflittualità. È abbastanza in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi e, se motivato dagli adulti o dai	Base	2	
	Fatica ad accettare le idee altrui, nonostante l'intervento dell'adulto. Va aiutato a gestire in modo positivo la conflittualità. Non sempre è in	Iniziale	1	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<i>grado di supportare con argomentazioni i propri interventi.</i>		
	<i>Rispetto dei diritti altrui</i>		<i>Accetta e rispetta sempre i diversi punti di vista, i ruoli e le idee degli altri. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista, mettendo in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto, se necessario.</i>	<i>Avanzato</i>	<i>4</i>
			<i>Accetta e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli e le idee degli altri. Generalmente ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista e rispettandoli.</i>	<i>Intermedio</i>	<i>3</i>
			<i>Accetta e rispetta quasi sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Generalmente ascolta i compagni e li rispetta.</i>	<i>Base</i>	<i>2</i>
			<i>Va aiutato nel comprendere e rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Va stimolato all'ascolto dei compagni.</i>	<i>Iniziale</i>	<i>1</i>
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Adempimento degli obblighi scolastici</i>	<i>Assolve costantemente, in modo attivo e responsabile, gli obblighi scolastici.</i>	<i>Avanzato</i>	<i>4</i>
			<i>Assolve in modo regolare e con impegno adeguato gli obblighi scolastici.</i>	<i>Intermedio</i>	<i>3</i>
			<i>Assolve generalmente gli obblighi scolastici, con impegno non sempre costante.</i>	<i>Base</i>	<i>2</i>
			<i>Va aiutato a portare a termine impegni e compiti e ad assolvere con impegno gli obblighi scolastici.</i>	<i>Iniziale</i>	<i>1</i>
	<i>Rispetto delle regole</i>		<i>Ha interiorizzato il valore di norme e regole e le rispetta nei diversi contesti, assumendo consapevolmente comportamenti corretti.</i>	<i>Avanzato</i>	<i>4</i>
			<i>Riconosce, ha interiorizzato e rispetta le regole in contesti diversi.</i>	<i>Intermedio</i>	<i>3</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<i>Riconosce le regole e generalmente le rispetta. In qualche contesto va motivato al rispetto delle regole.</i>	Base	2
			<i>Ha difficoltà a rispettare le regole. Se motivato dall'adulto, generalmente adegua il suo comportamento alle norme condivise.</i>	Iniziale	1
Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
7. Spirito di iniziativa	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un progetto o un prodotto	<i>Utilizza in maniera efficace le conoscenze apprese per ideare, pianificare e realizzare un progetto o un prodotto. Assume iniziative personali pertinenti. È capace di proporre soluzioni nuove e creative. Ha spirito d'iniziativa e collabora con gli altri per portare a termine il progetto. Valuta se le risorse rispondono agli obiettivi del progetto.</i>	Avanzato	4
			<i>Utilizza le conoscenze acquisite per pianificare e realizzare progetti o prodotti inerenti le attività di studio. Assume iniziative personali. Sa formulare ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza, individuare quelle che ritiene più efficaci e realizzarle, anche con il supporto dei pari.</i>	Intermedio	3
			<i>Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un progetto o un prodotto. Sa formulare semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza, applicando regole e procedure apprese.</i>	Base	2
			<i>Se opportunamente indirizzato, utilizza le conoscenze apprese per realizzare un progetto o un prodotto. Guidato, applica regole e procedure apprese per portare a termine un compito.</i>	Iniziale	1
			<i>Organizzazione del materiale e delle fasi necessarie per</i>	<i>Definisce obiettivi raggiungibili. Individua tempi e modalità di realizzazione. Valuta le risorse necessarie, avvia il progetto e ne monitora l'avanzamento. Porta a termine i compiti in</i>	Avanzato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

		realizzare un progetto o un prodotto	<p>modo accurato e responsabile, valutandone gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti. Fornisce aiuto nel gruppo dei pari. È disposto a cambiare gli obiettivi del progetto in base ai suoi effetti e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p> <p>Individua le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali. Porta a termine compiti in modo responsabile. Collabora alle iniziative proposte. Contribuisce nell'individuare tempi e modalità di realizzazione. È in grado di verificare la pianificazione e cerca la collaborazione con gli altri per portare a termine il progetto. Dimostra disponibilità a cambiare gli obiettivi del progetto in base ai suoi effetti.</p> <p>Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività. Pensa soluzioni, ma non sempre realizzabili. Collabora alle iniziative proposte. Si rende conto della situazione, ma sottovaluta le opportunità o le difficoltà. Non sempre coglie la necessità di inserire aggiustamenti. Se reso consapevole, dimostra disponibilità a cambiare gli obiettivi in base agli effetti previsti.</p> <p>Opportunamente guidato coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività. Esprime la sua creatività se supportato dalle proposte di altri. Accetta la pianificazione proposta da altri. Collabora se direttamente coinvolto. Anche di fronte alla necessità di aggiustamenti nelle fasi</p>	<p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>Iniziale</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Acquisire e interpretare l'informazione	Possesso di un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e capacità di organizzare	Mostra un interesse costante alle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato immediato e profondo di un messaggio; opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti. Si orienta con sicurezza	Avanzato	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

	<p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>nuove informazioni</i></p> <p><i>Orientamento nello spazio e nel tempo</i></p> <p><i>Interpretazione dei sistemi simbolici e culturali della società</i></p>	<p><i>nello spazio e nel tempo, individua e comprende cause ed effetti, analogie e differenze; opera secondo schemi logici in modo personale.</i></p> <p><i>Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni storico-geografici. Individua e comprende le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i></p>		
		<p><i>Segue le spiegazioni degli insegnanti intervenendo in modo pertinente; estrapola informazioni, comprende il significato di un messaggio.</i></p> <p><i>Opera collegamenti in modo generalmente pertinente. Si orienta nello spazio e nel tempo, comprende cause ed effetti, analogie e differenze. Colloca nel tempo e nello spazio la maggior parte dei fatti e dei fenomeni storico-geografici studiati. Comprende le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i></p>	Intermedio	3
		<p><i>È abbastanza attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di ciò che ha appreso. Individua collegamenti tra semplici dati.</i></p> <p><i>Si orienta sufficientemente nello spazio e nel tempo. Colloca nel tempo e nello spazio alcuni fatti e fenomeni storico-geografici. Comprende le differenze tra gruppi umani e contesti spaziali.</i></p>	Base	2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<i>Se sollecitato segue le spiegazioni e comprende il significato essenziale di un messaggio. Ha difficoltà ad orientarsi autonomamente nello spazio e nel tempo. Colloca, se guidato, nel tempo e nello spazio alcuni fatti e fenomeni storico-geografici.</i>	Iniziale	1
	<i>Riconoscimento ed apprezzamento delle diverse identità, delle tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</i>		<i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri; mostra un atteggiamento aperto, rispettoso e propositivo nei vari contesti relazionali, apprezzando e valorizzando le diverse</i>	Avanzato	4
			<i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri; mostra un atteggiamento aperto nei vari contesti</i>	Intermedio	3
			<i>Mostra un atteggiamento abbastanza tollerante verso i differenti gruppi religiosi o etnici. Riesce a mettersi in relazione con gli altri, accetta sostanzialmente le diversità e le altre culture.</i>	Base	2
			<i>Ha difficoltà a mettersi in relazione con le diversità e con le altre culture. Se sollecitato dall'adulto, accetta di rispettare le differenze e di avere un atteggiamento tollerante verso i diversi gruppi religiosi o etnici.</i>	Iniziale	1
			<i>Esprime appieno ed efficacemente le proprie potenzialità e il proprio talento nell'ambito motorio, artistico e musicale. Elabora risposte o realizza prodotti caratterizzati da originalità. Riconosce il valore dei beni artistici e ambientali, mostra sensibilità per le varie forme di espressione culturale.</i>	Avanzato	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

			<p><i>Esprime in modo abbastanza completo le proprie potenzialità e il proprio talento nell'ambito motorio, artistico e musicale. Elaborata risposte o realizza prodotti in modo solitamente adeguato e personale. Riconosce il valore dei beni artistici e ambientali, mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione</i></p>	Intermedio	3
			<p><i>Esprime sufficientemente le proprie potenzialità e il proprio talento nell'ambito motorio, artistico e musicale. Elaborata risposte o realizza prodotti seguendo generalmente un modello già esistente. Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche</i></p>	Base	2
			<p><i>Su sollecitazione, esprime in parte le sue potenzialità nell'ambito motorio, artistico e musicale. Nel realizzare prodotti o dare risposte segue modelli già esistenti. Va guidato nella lettura delle varie forme artistiche e culturali.</i></p>	Iniziale	1

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Nell'attribuzione dei punteggi si possono utilizzare punteggi intermedi (3 e $\frac{1}{2}$, 2 e $\frac{1}{2}$ ecc.), qualora sia reputato necessario. Per l'attribuzione sintetica del livello raggiunto dall'alunno in ogni competenza al momento della rilevazione, fare la media dei punteggi corrispondenti ad ogni livello ed attribuire il livello (**avanzato, intermedio, base o iniziale**) corrispondente. Nel caso in cui il punteggio medio non corrisponda



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

ad un livello esatto, si attribuirà il livello più vicino a quello corrispondente al punteggio conseguito. Se ad esempio, per la competenza *Imparare ad imparare* l'alunno mostra un livello **avanzato** per ciò che riguarda la conoscenza di sé (punti 4), **intermedio** nell'uso di strumenti informativi (punti 3), **intermedio** nell'acquisizione del metodo di studio (punti 3), il totale dei punti è uguale a 10. La media dei punti (10 : 3) sarà quindi uguale a $3,\bar{3}$ ed il livello da attribuire sarà quello **intermedio**. I livelli di competenza vanno poi riportati nella parte della progettazione di classe dedicata alla rilevazione iniziale intermedia e finale dei livelli per i singoli alunni.